



Heinrich Keßler

Qualitatives Bildungscontrolling - Gliederung.

Das Dokument zeigt eine Stichwortsammlung als Vorlage für die Planung, Organisation und Instrumentalisierung des Bildungscontrollings für Rahmenhefte und Pflichtenhefte für die Personen, welche Werkzeuge und Instrumente sowie Programme für das Bildungscontrolling anbieten. Die Vorlage wurde in der Beratung von entscheidenden Personen eingesetzt, um zu fordern, das Bildungscontrolling auf „Bildung“ und nicht (nur) auf die Betriebswirtschaft auszurichten.

Ein qualitatives Bildungscontrolling ist bis dato wahrscheinlich noch in keiner Organisation verwirklicht.

Das Originaldokument des Autors vom 29.06.1995 wurde am 04.07.2017 aktualisiert in die jetzige Form gebracht.

Autor:

Heinrich Keßler
Hornisgrindestraße 1
D-77767 Appenweier

Internet: <https://www.2000ff.de>



Qualitatives Bildungscontrolling – Gliederung

Priorität 1: Feld der Wirkungserwartung

1. Fähigkeiten
 - 1.1. Ausdauer
 - 1.2. Kraft
 - 1.3. Geschicklichkeit
 - 1.4. Bewegung
 - 1.5. Motorik
2. Kompetenzen
 - 2.1. Soziale
 - 2.2. Kommunikation
 - 2.3. Team
 - 2.4. Autonomie
 - 2.5. Verantwortung

Priorität 2: Rahmenbedingungen

1. Ort
2. Raum
3. Mitlernende / Mitspielende
4. Spielregeln
5. Anleitung
6. Einweisung

Priorität 3: Ziele

1. Nicht die „Sportart“ ist wichtig.
2. Wichtig ist die Fitness DURCH das Training (die Bildungsmaßnahme)!

Priorität 4: Lehrstrategie

1. Konzeption
2. Methodik
 - 2.1. Übung
 - 2.2. Training
3. „Schule“

Priorität 5: Transporteur

1. Lehrer
2. Trainer
3. Manager
4. Legitimation
 - 4.1. Auftrag
 - 4.2. Rolle
 - 4.3. Kompetenz

Priorität 6: Medien

1. Werkzeuge
2. Verbrauchsmaterial
3. Hilfsmittel
4. Moderationsmittel
5. Unterlagen
6. Literatur



Qualitatives Bildungscontrolling – Gliederung

Priorität 7 Persönliche Neigungen

1. Aversionen
2. Erfahrungen
3. Selbstwert
4. Selbständigkeit
5. Selbstvertrauen
6. Interessen

Priorität 8: Teamprozess

1. Kollegialität
2. Klima
3. Einstellungen
4. Potenziale
5. Fähigkeiten

Priorität 9: Evaluation

1. Wurde z.B. die Geschicklichkeit erhöht?
2. Worin besteht der Unterschied?

Priorität 10: Auswertung

1. Prozess
2. Ergebnisse
3. Methodik
4. Lehrstrategie